

Ablauf Projektwoche: Klima/Klimagerechtigkeit an der Fritz-Schumacher-Schule, Hamburg-Langenhorn: 27.2. bis 3.3.2017, 8.30 bis 13.20Uhr; creativ-Partner: Teatro Trono/Bolivien

Zeitraumen	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30 – 9:30	<p>Besprechung: Ziel und Ablauf der Projektwoche</p> <p>Film: <i>Rompiendo Fronteras</i> (Teatro Trono mit der Kinder-KulturKarawane in Dänemark)</p> <p>Organisatorische Vorbereitungen</p>	<p>Der ökologische Fußabdruck – ein Selbsttest</p> <p>(Material von der Infostelle Klimagerechtigkeit)</p> <p>Siehe auch: www.fussabdruck.de</p> <p>http://footprint-deutschland.de/</p>	<p>Mitbringen des Re-/Upcycling Materials</p> <p>Weiterarbeit zu den Recherche-Themen</p> <p>Evtl. Ausschnitte aus dem Film: „Plastic Planet“</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AQvCJF2dOsM</p>	<p>Weiterarbeit an den Projekten</p> <p>* Themen: Collagen / Plakate</p> <p>* Mind Map: was können wir tun</p>	<p>Besuch auf Gut Karlshöhe</p> <p>Jahreszeiten-Ausstellung plus Klima-Rallye</p> <p>http://www.gut-karlshoehe.de/startseite</p>
10:00 – 11:30	<p>Workshop mit Ulrike Eder von der Infostelle Klimagerechtigkeit (https://www.klimagerechtigkeit.de)</p>	<p>Reise zu den „Hotspots“ des Klimawandels / Arbeit mit Klimazeugenberichten (Material: Infostelle Klimagerechtigkeit)</p> <p>Film: „The Story of Stuff“ https://www.youtube.com/watch?v=UCQLgACc6fQ</p> <p>Begleitmaterial: http://www.baobab.at/images/doku/begleitmaterial_the_story_of_stuff.pdf</p>	<p>Up-Cycling-Workshop mit Andrea Hille (https://www.lamettasart.de)</p> <p>Verschiedene Produkte</p> <p>* Portemonnaies aus Tetrapak</p> <p>* Fuß- und Jonglierbälle aus alten Shirts + Plastiktüten</p> <p>* gehäkelte Körbchen aus zerschnittenen Plastiktüten</p>	<p>Workshop mit Andrea Hille: vertikales Gärtnern: Bepflanzen von PET-Flaschen</p> <p>Moosgraffitis: Erstellen mehrerer Graffitis aus Moos und Joghurt auf Sperrmüll-Platten</p>	<p>dito.</p>
12:00 – 13:20	<p>Forts.: Workshop</p> <p>Erarbeitung einer Mind Map: was können wir tun</p> <p>Abschlussgespräch</p>	<p>Eigenrecherche und Collagen/Plakate zu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klimawandel in Deutschl. 2. Reise eines T-Shirts und die Folgen für das Klima 3. Ernährung/Fleischkonsum und Folgen für d. Klima 4. Weg einer Plastiktüte und Folgen für d. Klima 5. Klimaflüchtlinge 6. Tipps für eine klimagerechtere Schule 	<p>Weiterarbeit an den Projekten</p> <p>*Up-Cycling-Produkte</p> <p>*Themen: Collagen / Plakate</p> <p>*Mind Map: was können wir tun</p>	<p>Fertigstellung der Projekte und Installation im Schulgarten (Aufhängung am Zaun)</p>	<p>dito-</p>