

LERNAUFGABE für Jahrgangsstufe 7-8
zum Online-Quiz des internationalen Bildungsprojektes
„Culpeer for change“

Thema: Globales Nachhaltigkeitsziel (SDG) 13
„Bekämpfung des Klimawandels und seiner Auswirkungen“

1. Spielt zuerst das **Online-Quiz zum Klimawandel (SDG 13)**. Dieses findet ihr hier: <https://culpeer-for-change.eu/quiz/de/play/level-1/sdg-13> - viel Erfolg dabei!
2. Am Ende erhaltet ihr in der **Auswertung zum Quiz** alle richtigen Antworten und bekommt ausführliche Informationen zu jeder Frage. Außerdem gibt unter der Antwort zu jeder Frage den Button „Mehr erfahren“.
3. **Aufgabe:** Ihr sucht euch **eine** von den 12 Fragen aus, die euch besonders interessiert, und klickt auf den „Mehr erfahren“-Button. Dann erhaltet ihr Links mit weiteren Informationen zum ausgewählten Thema. Mit Hilfe dieser Quellen sollt ihr ein Lernplakat zu dem Thema eurer Frage erstellen. Ihr könnt natürlich auch noch weitere eigene Internetrecherchen durchführen, z.B. hier <https://klimaretter.hamburg/themen/>
3. **Lernplakate** haben die Größe von mindestens A3 (das sind zwei aneinander geklebte A4-Blätter). Sie enthalten: Überschrift, Fotos, wichtige Schlüsselwörter, kurze Erläuterungen, selbstgemalte Bilder u. ä. Wichtig ist immer, dass das Plakat übersichtlich und lesbar ist! Auf jeden Fall sollt ihr einen kurzen Text allgemein zum Klimawandel mit reinschreiben.
4. **Fotografiert euer Lernplakat** und mailt es an _____ (Adresse) bis _____ (Datum / Uhrzeit).

Hintergrund der Lernaufgabe:

Diese Lernaufgabe entstand vor dem Hintergrund von Medienberichten über die positiven Effekte der COVID-19-Pandemie auf Umwelt und Ökosysteme. Diese berichten z.B. über klares Wasser in Venedig, weniger Smog in Großstädten, zurückkehrende Wildtiere und sinkende CO₂-Emissionen. So bietet es sich an, einen inhaltlichen Bezug zwischen der Corona-Krise und der Klima-Krise herzustellen und gleichzeitig die Dringlichkeit einer Befassung mit Klimawandel und Klimagerechtigkeit wieder ins Bewusstsein zu bringen. Über die Durchführung des Quiz' und der Beschäftigung mit einem Aspekt ihrer Wahl können sich die Schüler*innen wieder dem Thema annähern. Generell können über das Quiz vielfältige Lernaufgaben angeregt werden. Da zu Beginn erst einmal gespielt wird und nicht gleich Arbeitsblätter oder Bücher genutzt werden müssen, bietet das Quiz einen schülergemäßen und „charmanten“ Einstieg.

Nach einer Anregung von:

René Wienands, Klassenlehrer einer 7. Klasse, Gesamtschule Aachen-Brand