

Checkliste Vorbereitung CREATIV (August 2021 – März 2022)

- Die Schulleitung unterschreibt Vereinbarung mit Schulbehörde und CREATIV-Projekt für die Teilnahme in den nächsten drei Jahren
- Die Schulgremien (Lehrerkonferenz, Schüler- und Elternrat) sowie abschließend die Schulkonferenz haben dem Bildungsprogramm zugestimmt
- Auf der Grundlage einer schulinternen Konzeption unter Einbindung der Schulleitung und anderer Gremien (z.B. Steuerungsgruppe) erste Schulentwicklungsschwerpunkte im Bereich BNE (Demokratie- und Wertebildung, Klima- und Umweltschutz sowie Globale Gerechtigkeit) identifizieren (Bestandsaufnahme) und eine Jahresplanung sowie perspektivische Folgeplanung hierzu skizzieren
- Ein:e CREATIV-Koordinator:in ist benannt und erhält Entlastungsstunden; in der gastgebenden Lerngruppe sind mind. zwei Personen für CREATIV zuständig (z.B. Koordinator:in + Tutor:in oder Fachlehrer:in; optimal: Doppelbesetzung für die CREATIV-Profilstunden)
- Eine Creactiv-Projektgruppe unter Einbindung von Schüler:innen(Vertretung) ist benannt und/ oder in bestehende Gremien (Klima- und/ oder Umweltgruppe, ggf. auch Steuerungsgruppe) entsprechend integriert
- Nach Möglichkeit weitere Kolleg:innen im Fachunterricht zum Thema Klimagerechtigkeit einbeziehen: z.B. Theater, Kunst, Sport, Geographie, Sprachen, NaWi, Ethik o.a.
- Geeignete Unterrichtszeiten und -themen identifizieren, in denen das Thema Klimagerechtigkeit behandelt werden kann (Projektwoche, Profiltage, Themen der Lehrpläne im Fachunterricht, AGs)
- Rechtzeitig einen Einführungs-Workshop „Klimagerechtigkeit“ mit der Infostelle Klimagerechtigkeit buchen
Download: <https://klimaretter.hamburg/creativ-workshops-als-online-angebote-verfuegbar/>
- Einen Kreativ-Workshop buchen, in dem die Schüler:innen Medien wie Plakate, Videos, Texte oder Podcasts zu Klimawandel und Klimagerechtigkeit erstellen
Download: https://klimaretter.hamburg/wp-content/uploads/2021/08/CREACTIV_Workshops_2021_2022.pdf

- Thematische Unterrichtseinheiten (mind. 6 x 90 Min.) durchführen zu:
Treibhauseffekt / Fossile Energieträger / Ökologischer Fussabdruck
- Erstkontakt zur Partnergruppe herstellen (online), eventuell erste kleine Videobeiträge erstellen (mithilfe des CREATIV Teams)
- Frühzeitig potentielle Gastfamilien ansprechen: Info-Brief zusammenstellen, Elternrat einbeziehen, ggf. Mittel für Verpflegungspauschale akquirieren (Schule)
- Bis zum Ende des Jahres schreiben die Schüler:innen einen Bericht für die Schulhomepage über das Projekt, das Thema, die Klassenaktivitäten und den Erstkontakt mit der Partnergruppe
- Nach Möglichkeit anderes Schulpersonal (Kulturagent:innen, Teach First Fellows, Gastlehrer:innen, Sozialpädagoge:innen) einbinden
- Nach Bedarf und Möglichkeiten außerschulische Partner:innen und Lernorte einbeziehen.
- Frühzeitig Foto- und Filmerlaubnis von allen teilnehmenden Schüler:innen einholen