

CREACTIV für Klimagerechtigkeit: Auswertung 2019

(Partnergruppe			an)								
Mit der Beantwortung folgender Fragen helfen Sie uns, die Lernprozesse Ihrer Schüler*innen (SuS) im CREAC-TIV-Projekt einzuschätzen und unsere Angebote für Ihre Schule zu verbessern. Die Fragen beziehen sich dabei auf das gesamte Projektjahr! Bitte bewerten Sie auf einer Skala von 1-6, inwiefern die folgenden Aussagen aus Ihrer Sicht auf die SuS zutreffen: 1 = trifft vollständig zu / 6 = trifft absolut nicht zu												
Durch das CREACTIV-Projekt wurden den SuS die Themen Klimawandel/Klimagerechtigkeit näher gebracht.												
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Die SuS habe	en erkannt,	, was der Klir	mawandel mi	it ihnen und i	hrem Leben zı	ı tun hat.						
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Die SuS habe	en Interess	e geäußert, s	sich noch me	hr mit dem Tl	hema im (Proj	ekt-)Unterrich	nt zu befassen.					
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Die Einstellu	ing der SuS	zum Klimaw	andel hat sic	h durch das (CREACTIV-Proj	ekt verändert	•					
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Die SuS sind	durch das	Projekt zum	Handeln für	Klimaschutz ı	und Klimagere	chtigkeit mot	iviert worden.					
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Das Wichtigs	ste (für der	Lern- und E	rfahrungszuv	vachs der SuS	6) war dabei di	e <i>Begegnung</i>	mit den Peers.					
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
	=		·=	ervorragend etzung damit		die SuS mit de	m Thema Klimage-					
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Das CREACT	IV-Konzept	des kulturel	len peer-Lerr	nens hat mich	ı voll überzeug	ŗt.						
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					
Kulturelle Bi	Idung und	politische Bil	dung sollten	nicht miteina	ander vermiscl	nt werden.						
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu					

Weitere Anmerkungen zum Konzept des kulturellen Peer-Lernens (gerne d. Rückseite/ ein Extrablatt nutzen)

Die Begleitar	ngebote (N	etzwerktreff	en, Worksho	ps, Beratung,	Blog) waren a	usreichend u	nd passend:
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu
ch hab die (Checklisten	und Downlo	oads im Blog i	intensiv zur O	rganisation m	eines Projekt	es genutzt.
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu
Das hat mir g	gefehlt / fo	lgende Unte	rstützung ode	er Angebote h	ätte ich mir n	och gewünsch	nt:
Resonders to	all oder hee	aindruckend	fand ich im C	REACTIV-Proj	ekt		
besonuers to	on oder bee	emarackena	iana ich ini C	REACTIV-PTOJ	CK1		
ch würde da	s CREACTIV	V-Projekt ger	ne noch einn	nal machen.			
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu
ch wünsche	mir, dass c	das CREACTIV	/-Projekt an υ	ınserer Schule	e dauerhaft ve	rankert wird.	
Trifft voll- ständig zu	1	2	3	4	5	6	trifft absolut nicht zu
Wir haben zı	ur Vorberei	itung auf die	Begegnung a	ußer den CRE	ACTIV-Worksl	nops noch Fol	gendes gemacht:
Min mlaman f	olaondo VI	imaaalstiam in	Nachfalas da	or Dogogoupa	/adar baban a	io aabaa duwa	haafiihut\.
wir pianen t	oigenae Kii	imaaktion in	Nachtoige de	er Begegnung	(oder haben s	ie schon durc	ngetunrt):
Weitere Anr	egungen, K	ritik oder Me	einungen zun	n CREACTIV-P	rojekt (gerne I	Rückseite/Ext	rablatt nutzen):